|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية:2023م/2024 م**  **الأســــــــــــــتاذ(ة) :** | التدرج السّنويّ لبناء تّعلّمات مادة اللّغة العربيّة  والتربية الإسلامية -الرابعة المتوسطة - | مديرية التربية لولاية :  متوسطة : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التربية الإسلامية** | **إنتاج المكتوب** | | **فهم المكتوب** | | فهم المنطوق | المقطع | الأشهر |
| **قواعد اللغة** | **قراءة ودراسة نص** |
| **تقويم تشخيصي** | **تقويم تشخيصي تقويم تشخيصي تقويم تشخيصي تقويم تشخيصي** | | | | | | سبتمبر |
| **النبأ** (**عرض السورة.- التعريف - أتعرف على بعض أحكام التجويد - معاني المفردات)** | **السرد مع الحوار والوصف** | | **عطف النسق** | **ذكرى وندم ص10+الحقيقة والمجاز** | **ثري الحرب**  **حصتان** | **المقطع الأول**  **قضايا اجتماعية** | **اكتوبر** |
| **النبأ (سبب نزول السورة – الإيضاح والتحليل – ما ترشد اليه السورة )** | **تحليل خصائص القصة ( استثمار السند)** | | **البدل + عطف البيان** | **الضحية والمحتالص 16+السجع** |
| **الإيمان باليوم الآخر( عرض الأسناد النبأ 17 الى20 الأنبياء 45 \_ الإيمان باليوم الآخر\_ مشاهد يوم القيامة** | **إنتاج نص قصصي يغلب عليه نمط السرد مع الوصف والحوار** | | **العدد و أحواله (١)** | **سائل ص 22** |
| **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **الإيمان باليوم الآخر (مراحل اليوم الاخر \_ثمرات الإيمان باليوم الأخر)** | **خصائص النمط الحجاجي ومؤشراته** | | **العدد و أحواله (**٢) | **الصحافة و الأمة ص30+ التشبيه التام** | **ثقافة الصورة الفقرتين الأولى والأخيرة حصتان** | **المقطع الثاني**  **الإعلام والمجتمع** |
| **الحج (التعريف \_الحكم \_ الشروط \_ اللمواقيت \_ الأنواع ))** | **تلخيص النص الحجاجي** | | **الاستثناء ( إلا \_غير \_ سوى\_ عدا خلا\_ حاشا)** | **أسرى الشاشات ص36+التشبيه البليغ** | **نوفمبر** |
| **الحج (أركانه\_واجباته \_ محرماته \_ كيفيته الحكمة منه** | **تحرير مقال صحفي حجاجي تفسيري** | | **التمييز ( الذات \_ النسبة)** | **تلك الصحافةص 42+ الكتابة العروضية** |
| **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **من آداب المسلم في أسرته 1الاحترام**  **2 الاستئذان ( التعريف \_المظاهر \_ الأثر)** | **التفسير مع التوجيه** | | **الممنوع من الصرف لعلة** | **وكالة الأونروا ص 50 + الروابط اللغوية(اللفظية)** | **الإنسانية ومشكلاتها**  **حصتان** | **المقطع الثالث**  **التّضامن الإنساني** |
| **فتح مكة (نقض-صلْحُ الحديبيةِ تمهيدٌا لفتح مكّةَ -التجهيز والسير إلى مكة- يوم الفتح الأعظم –العبر و العظات من فتح مكة )** | **تحليل مدى تداخل الأنماط** | | **الممنوع من الصرف لعلتين** | **في مواجهة الكوارث ص56+الاستعارة المكنية** |
| **مواقف وعبر من حياة أولي العزم(**  **التعريف بأولي العزم موقف نوح عليه السلام ( صناعة السفينة \_النتيجة )موقف إبراهيم عليه السلام ( ترك ابنه وزوجه في صحراء مكة \_ النتيجة)** | **تحرير نص توجيهي تفسيري يدعو إللى التضامن الإنساني** | | **التوكيد اللفظي و المعنوي** | **من يجير فؤاد الصغير )ص62+الرموز العروضية** | **ديسمبر** |
| **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **عطلة الشتاء عطلة الشتاء عطلة الشتاء عطلة الشتاء عطلة الشتاء** | | | | | | |
| **مواقف وعبر من حياة أولي العزم(**  **موقف موسى ( فراره في عرض البحر النتيجة )**  **موقف عيسى ( ثباته رغم انحراف قومه وتقلبهم النتيجة موقف محمد صلى الله عليه وسلم (وهو في غار ثور ). النتيحة)** | **التفسير مع الوصف** | **الجملة البسيطة و الجملة المركبة** | | **من معتقدات الهنود ص70+ الاستعارةالمكنية** | **مفاخر الأجناس**  **حصتان** | **المقطع الرابع**  **شعوب العالم** | **حانفي** |
| **مقومات الدين الإسلامي(التعرف على راوي الحديث –معاني المفردات.)** | **أدب الرحلة** | **الجملة الواقعة مفعولا به** | | **الشعب الياباني ص76+الاستعارة التصريحية** |
| **مقومات الدين الإسلامي(التخليل و الإيضاح– ما يرشد إليه الحديث)** | **كتابة نص تفسيري وصفي يتناول القيم الإنسانية** | **الجملة الواقعة نعتاو الواقعة حالا** | | **أنا الإفريقي ص 82+ الاأسلوب الانشائي** |
| **الإيمان بالقضاء و القدر (تعرف القضاء تعريف القدر –مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر –مراتب الإيمان بالقضاء والقدر الأخذ بالأسباب وعدم الاحتجاج بالقدر أثار الإيمان** | **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **من آداب المسلم في أسرته 1الرفق**  **2 المودة والرحمة ( التعريف \_المظاهر \_ الأثر)** | **التفسير والحجاج** | **الجملة الخبرية** | | **الإنترنيت ص90+ الأسلوب الخبري** | **الغة العربية وتحديات التقدم العلمي والتكنولوجي حصتان** | **المقطعالخامس**  **العلم والتّقدّم التكنولوجي** |  |
| **العمرة ( تعريفها\_ حكمها\_ وقتها \_فضلها)** | **إنتاج فقرة عن مزيا الرقمية** | **الجملة الفعلية الواقعة خبرا لمبتدأ** | | **التقدم العلمي و الأخلاق ص96+ الأسلوب العلمي** | **فيفري** |
| **العمرة (الاستعداد للعمرة- كيفية آداء العمرة – الفرق بين الحج والعمرة)** | **تحرير نص علمي تفسيري مع الحجاج والتوجيه عن شبكات التواصل الاجتماعي** | **الجملة الاسمية الواقعة خبرا لمبتدأ** | | **فضل العلم ص102+ الاقتباس** |
| **صلة الرحم (مفهومها – حكمها –أصناف واصلي الرحم – مطاهر ها – فوائدها – عواقب قاطع صلة الرحم )** | **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **حجة الوداع (خروج النبي صلى الله عليه وسلم حاحا - خطبة حجة الوداع**  **ما دعا إليه صلى الله عليه وسلم المسلمين –ما نهى عنه صلى الله عليه وسلم المسلمين )** | **الوصف مع التفسير** | **الجملة الواقعة مضافا اليه فعلية** | | **هو في عقر دارنا ص110+الطباق و أثره البلاغي** | **تلوث البيئة**  **حصتان** | **المقطع السادس**  **التلوث البيئي** |
| **وفاة النبي صلّى الله عليه وسلم (مرضه، استخلافه لأبي بكر الصديق رضي الله عنه في الصلاة بالمسلمين، زيارة شهداء أحد، الالتحاق بالرفيق الأعلى، دفنه ببيت عائشة رضي الله عنها)** | **استثمار نص من الكتاب لإنتاج نص عن البيئة** | **الجملة الواقعة مضافا اليه اسمية** | | **التوازن البيئي ومكافحة التلوث ص116+ الكناية** |
| **كتابة نص تفسيري يتخلله الوصف**  **( التلوث)** | **مظاهر تلوث البيئة ص122+ الروابط المنطقية** | **مارس** |
| **الادماج الكلي** | **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **عطلتة الربيع عطلتة الربيع عطلتة الربيع عطلتة الربيع عطلتة الربيع عطلتة الربيع** | | | | | | |
| **عقوق الوالدين(التعريف براوي الحديث \_ معاني المفردات-)** | **الوصف مع التفسير و السرد** | **ج الواقعة خبرا لكان و أخواتها** | | **سجاد أمي ص130+ التشبيه البليغ** | **معرض غرداية حصتان** | **المقطع السابع الصناعات التقليدية** | **أفريل** |
| **عقوق الوالدين (الإيضاح والتحليل \_ ما يرشد إليه)** | **استثمار نص من الكتاب يحاكي فيه الكاتب** | **ج الواقعة خبر إن و أخواتها** | | **آنية الفخار ص136+ السجع** |
| **حسن الجوار مفهوم حسن الجوار. أصناف الجيرة وحقوقهم. \_مظاهر حسن الجوار -آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع.**. | **كتابة نص تفسيري يتخلله الوصف والسرد يقارن فيه بين الصناعات التقليدية والحديثة** | **ج الواقعة خبرا لأفعال المقاربة والشروع و الرجاء** | | **قصة الفخار(\*)ص142+التشبيه المرسل** |
| **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
| **عبر ودروس من سيرة الخلفاء الراشدين أبوبكرالصدّيق رضي الله عنه \*عمر بن الخطاب رضي الله عنه**  **\_ ترجمة مختصرة عن حياته .أهم مناقبه.**  **- أهمّ الأعمال التي قام بها أثناء خلافته** ١ | **ااختيار الأنماطط المناسبة لتحرير خطبة** | **الجملة الواقعة جوابا للشرط أركانها** | | **مهجرون ولا عودة ص150+ االتشبيه وأثره البلاغي** | **هجرة الكفاءات**  **حصتان** | **المقطع الثامن**  **الهجرة الداخلية** |
| **عبر ودروس من سيرة الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ترجمة مختصرة عن حياته .أهم مناقبه**  **- أهمّ الأعمال التي قام بها أثناء خلافته**  **العبر المستفادة من سيرة الخلفاء الراشدين .** | **استثمار النص من الكتاب(تقمص شخصية مهاجر)** | **الجملة الواقعة جوابا للشرط الجازم** | | **سلاما أيتها الجزائر البيضاء ص156+ المقابلة** | **ماي** |
| **الادماج الكلي** | **كتابة حوار صحفي يغلبب عليه التفسير** | **الجملة الواقعة جوابا للشرط غير الجازم** | | **شوق وحنين إلى الوطنص162+الشعر الحر** |
| **حصتان للإدماج و التقويم و الـمعالجة** | | | |
|  | | | | | | |

**الأستاذة : المدير: المفتشة:**